

# Training Methodology or Principle Of Teaching

नवीन CITS पाठ्यक्रम पर आधारित सभी ट्रेडों के लिए से अधिक 1000  
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का सार संग्रह

प्रिय प्रशिनार्थियो इस पुस्तक को नवीन CITS पाठ्यक्रम के अनुसार सभी ब्राचों के लिए द्वितीय सेमेस्टर की परीक्षा को ध्यना में रखते हुए वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का समावेश किया गया है इस पुस्तक को प्रस्तुत करते हुए बड़ा ही हर्ष हो रहा है कि यह पुस्तक आप सभी प्रशिनार्थियों की द्वितीय सेमेस्टर की परीक्षा के लिए सहायक सिद्ध होगी। साथ ही ATI –EPI Dehradun के हमारे आदरणीय ट्रेनिंग ऑफीसर श्री ज्योतिशरण गाँधी जी ने बहुत ही उच्च तकनीक से ट्रेनिंग मेथडोलॉजी कि शिक्षा देकर सभी प्रशिनार्थियों को कृतार्थ किया इसके लिए हम उनका तहेदिल ले आभार प्रकट करते हैं

इस पुस्तक के लेखन में हमारे मुख्य सहयोगी श्री धर्मपाल सागर पीलीभीत, कैलाश कुमार कुशवाह काशीपुर, श्री विवेक द्विदी गोरखपुर, हरी कृष्णा (TO) वलिया, देवकुमार सैनी, पियंका राजपूत(CITS Bangalore), किरनलता( CITS Haldwani), रबी राजपूत( CITS Lucknow), मैनपुरी ने भरपूर सहयोग दिया इसके अलावा इलैक्ट्रॉनिक मकैनिक,इलैक्ट्रिकल, CSA, CHNM,के सभी प्रशिक्षणार्थियों ने बहुत मदद की इसके लिये हम सभी का आभार प्रकट करते हैं

इस पुस्तक में CITS Mumbai से प्रकाशित Model Question paper भी शामिल किया गया है।

इस पुस्तक को लिखने व प्रिंट करने में अत्यन्त सावधानी वरती गई है फिर भी इसमें कोई त्रुटि होने पर आपके आप सभी विद्वान जनों एवं पाठकों के सूझाव सहर्ष स्वीकार हैं। आपको हमारी आगामी पुस्तक प्रतियोगी कम्प्यूटर व प्रतियोगी सामान्य ज्ञान जल्द ही उपलब्ध होगी। यदि यह किताब पसंद आयी हो तो एक बार अपने आशीर्वाद से मनोवल अवश्य बढ़ायें।

**धन्यवाद।**



सम्पर्क सूत्र – 8958017723, 8868876292

ईमेल – [Pkrajput34@gmail.com](mailto:Pkrajput34@gmail.com)

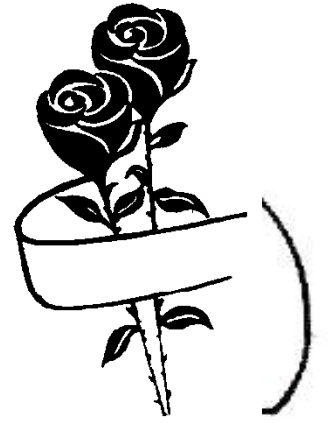
पता– ग्राम लालपुर पो सगौनी जनपद मैनपुरी उ प्र 205001

**पुष्पेन्द्र कुमार राजपूत**  
(शास्त्री जी)

या देवी सर्वभूतेषु बुद्धिरूपेण संस्थिता । नमस्तये नमस्तस्ये नमो नमः ॥



आदरणीय  
माता पिता  
को सविनय समर्पित



# INDEX

1.	<i>Introduction to vocation</i>	4-7
2.	<i>Psychology learning</i>	8-19
3.	<i>Analysis of syllabus</i>	20-22
4.	<i>Planing for instruction</i>	23-25
5.	<i>Instuctional Technology</i>	26-27
6.	<i>Written instructional Material</i>	28-29
7.	<i>Test and evaluation</i>	30-33
8.	<i>Organization and management of instructional area</i>	34-37
9.	<i>Leadership Quality and Pesonality development</i>	38
10.	<i>Guidance maintaining and Counselling</i>	39-40
11.	<i>ICT &amp; internet</i>	41-45
12.	<i>Mix Study</i>	46-59
13.	<i>Model paper</i>	60-85

# 1

# Instruction for vocation

## 1.Principle of teaching को भी कहा जाता है

- A. Teaching technique
- B. Method of instruction
- C. Training Methodology
- D. All of these

## 2. किसी संस्थान की गतिशीलता बनाये रखने के प्रेरक संदेश को कहते हैं

- A. Goal
- B. Mission
- C. Aim
- D. Purpose

## 3. लक्ष्य सहित अपने उद्देश्य को प्राप्त कहते हैं

- A. Aim
- B. Mission
- C. Objective
- D. Goal लक्ष्य

## 4. शिक्षण कार्य को क्रमबद्ध करके उससे सम्बन्धित लक्ष्य को प्राप्त करना कहलाता है

- A. Goal
- B. Aim
- C. Purpose

## 5. It is branch of science deal with teaching and learning

- A. Didactic
- B. Methodology
- C. Pedagogy
- D. Mission

## 6. DGE&T किस मंत्रालय के अन्तर्गत आता है

- A. कौशल विकास मंत्रालय
- B. श्रम मंत्रालय
- C. विकास मंत्रालय
- D. शिक्षा मंत्रालय

## 7. Full form of CITS

- A. Craftsman instructor training scheme
- B. craft man institute training scheme
- C. Craft instructor training scheme
- D. None of these

## 8. Full form of CTI

- A. Center training instructor
- B. Center training institute
- C. Craftsman training Institute
- D. None of these

## 9. Full form of CITS

- A. Center institute training Scheme
- B. craft instructor training scheme
- C. craftsman instructor training scheme
- D. Craft institute of training scheme

## 10. Full form of CIMI

- A. Central instructional Media institute
- B. Central instructional media interface
- C. Craft instructor medium institute
- D. craftsman instructional media institute

## 11. CIMI का कार्य है

- A. कोर्स निर्धारित करना
- B. अच्छी गुणवत्ता की पुस्तकें एवं शिक्षण सम्बन्धी नवीनतम उच्च स्तरीय प्रगति प्राप्त करना
- C. कोर्स संचालित करना
- D. None of these

## 12. किस प्रकार की शिक्षा में कापी किताबें और एक निश्चित सिलेबस नहीं होता है

- A. Informal Education
- B. formal Education
- C. All educations
- D. None of these

## 13. Workmanship (कार्यकुशलता) के तत्व हैं

- A. time
- B. Accuracy
- C. safety
- D. All of these

## 14. किसी कार्य को माप के अनुसार शुद्धता के साथ करने को कहा जाता है

- A. Accuracy
- B. Workmanship
- C. Reliability
- D. None of these

## 15. plan a course of instruction के लिए आवश्यक है

- A. Self
- B. Student
- C. Teaching Material
- D. All of these

- 1.D 2.B 3.D 4.B 5.C 6.B7.C 8.C  
9.B 10.A 11.B 12.A  
13.D 14.A 15.D



16. The sequence of teaching in work ship is follow as  
1. Pracice (2) Explain (3) Demonstrate (4) Class Imitates

- A. 1,2,4,3
- B. 2,3,1,4
- C. 2, 3, 4, 1
- D. 4,3,2,1,

17. Defects in Instruction by Presentation is

- A. Wrong Method of Presentation
- B. Sequence of presentation is not proper
- C. Improper way of handling or use of training aids
- D. All of these

18. विद्यार्थियों के प्रति अनुदेशक की जिम्मेदारियाँ हैं

- A. विद्यार्थियों को पढाई में स्वयं निर्भर बनाना
- B. विद्यार्थियों का दृष्टिकोण बदलना
- C. विद्यार्थियों में अच्छी आदत का निर्माण करना
- D. ये सभी

19.. अनुदेशक के नैतिक गुणों के अन्तर्गत आता है

- A. न्याय और निष्पक्षता
- B. आत्मविश्वास और इच्छाशक्ति
- C. अच्छा चरित्र
- D. ये सभी

20. It is the theory of methode of teaching (How with & what)

- A. Didactic
- B. Methodology
- C. Mission
- D. Pedagogy

21. Full form of FTI

- A. Foureman Training Institute
- B. Foreign Training institute
- C. Forman training institute
- D. None of these

22. Pedagogy में involved है

- A. What, Why, How
- B. What, How
- C. How, with, What
- D. None of these

23. Didacitic teaching & learning and lesson की

Instruction इनमें से है

- A. What & Why
- B. What, Why, With
- C. How
- D. When, Which

24. लक्ष्य को उद्देश्य सहित प्राप्त करना कहलाता है

- A. Goal
- B. Mission
- C. Training
- D. Aim

25. शिक्षा कार्य को क्रमबद्ध तरीके से उसके अंतिम लक्ष्य को प्राप्त करना कहलाता है

- A. Goal
- B. Aim
- C. Objective
- D. Purpose

26. DGE&T की योजना है

- A. कम्पनियों में काम कराना
- B. कुशल कारीगर बनाना
- C. अस्त्र शस्त्र बनाना
- D. ये सभी

27. Apprenticeship Act 1961 by passed Parliament

- A. 1960
- B. 1963
- C. 1962
- D. 1961

28. भूलने के लिए उत्तदायी कारक होते हैं

- A. रूचि
- B. नयापन
- C. याद रखने के वाद ज्यादा समय विताना
- D. बनाये रखना

29. शिक्षा शब्द लैटिन भाषा के किस शब्द से बना है

- A. Education
- B. Duco
- C. Educatum
- D. All of these

30. स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का विकास होता है किसने कहा था

- A. प्लेटो
- B. अरस्तू
- C. वुडवर्थ
- D. ट्रो

16.C 17.D 18.D 19.D 20.B 21.A

22.A 23.A 24.A 25.B 26.B 27.D .28

.29C .30B

31. साइकोलोजी शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है

- A. जापानी
- B. जर्मन
- C. यूनानी
- D. लैटिन

32. कौशल के मूल तत्व हैं

- A. Observation
- B. Presentation
- C. Imitation
- D. Time/Speed

35. Observe and instill habits of - - - - - among the lesson

- A. Learner
- B. Trainer
- C. Wender
- D. All of these

36. Informal Education कहाँ से मिलती है

- A. माता पिता व परिवार से
- B. स्कूल से
- C. दोनों से
- D. इनमें से कोई नहीं

37. वह शिक्षा जो सुचारु रूप से क्रमबद्ध ढंग से व नियमपूर्वक प्रारम्भ की जाती है कहलाती है

- A. Formal Education
- B. Informal Education
- C. Both
- D. None of these

38. किसी कार्य को शुद्ध माप सुरक्षा व निर्धारित समय के अंदर बगैर हानि के पूरा किया जाना कहलाता है

- A. कार्यकुशलता
- B. दक्षता
- C. स्किल
- D. सभी

39. कार्यकुशलता के मूल्यांकन करने के मुख्य बिंदु हैं

- A. समय
- B. शुद्धता
- C. कार्यकुशलता
- D. ये सभी

33. Post Card में C का मतलब होता है

- A. Carrying and connecting
- B. Catching and connecting
- C. Come
- D. Connecting

34. Emphasize - - - - -by postures and gestures

- A. Speech
- B. Speaker
- C. Teach
- D. All of these

40. एक अच्छे अनुदेशक की विशेषता है

- A. उचित ज्ञान
- B. समय का पालन करने वाला
- C. अच्छा व्यवहार करने वाला
- D. ये सभी

41. एक अच्छे अनुदेशन की विशेषता है

- A. सामाजिक वातावरण
- B. सामग्री का संशोधन
- C. सही प्रश्न उत्तर बनाना
- D. ये सभी

42. Principle of teaching में TT का मतलब है

- A. Time test
- B. Test Technique
- C. Teaching Technique
- D. None of these

43. शिक्षा का अर्थ है

- A. सीखना
- B. समझना
- C. समझाना
- D. ये सभी

44. शिक्षण पद्धति का अर्थ है

- A. विधि
- B. रीति
- C. ढंग या क्रम
- D. ये सभी

.31C .32D .33A 34.A 35.A 36.A  
37.A 38.A 39.D 40.D 41.D

42.C 43.D 44.D

45. शिक्षण के सिद्धान्त हैं

- A. मनोवैज्ञानिक विधियों का प्रयोग
- B. सुव्यवस्थित सामग्री व प्रणाली का प्रयोग
- C. उपरोक्त दोनों
- D. इनमें से कोई नहीं

46. Full form of MOI is

- A. Method of Interest
- B. Method of Instruction
- C. Method of Individual
- D. Method of Institute

47. पढाते समय महत्वपूर्ण वस्तु है

- A. मशीन
- B. औजार
- C. ब्लैक या व्हाइट बोर्ड
- D. ये सभी

48. सरकार ने टेक्नीशियन सेंटर खोलने प्रारम्भ किये

- A. 1950
- B. 1951
- C. 1952
- D. 1960

49. भारत सरकार द्वारा Apprenticeship कानून पास किया गया

- A. 12 दिसम्बर 1961
- B. 12 दिसम्बर 1962
- C. 12 दिसम्बर 1960
- D. 12 दिसम्बर 1966

50. CTI के उद्देश्य हैं

- A. अनुभवी एवं कुशल कारीगरों को शिक्षण देकर प्रशिक्षित अनुदेशक तैयार करना
- B. उन अनुदेशकों को जो पहले से प्रशिक्षण का कार्य कर रहे हैं उन्हें पढाने की कला में प्रशिक्षण कर निपुण बनाना
- C. आधुनिक शिक्षण कला पर आधारित शिक्षण के ज्ञान की पुनरावृत्ति करने की शिक्षा देना
- D. ये सभी

51. full form of CSTARI is

- A. Central Staff Training And Research Information

- B. Central Staff Training And Research Instructor
- C. Central State Teaching And Research institute
- D. Central Staff Training And Research Institute

52. CSTARI किस देश की मदद से खोला गया

- A. जर्मनी
- B. जेनेवा
- C. अमेरिका
- D. फ्रांस

53. FTI की स्थापना हुई

- A. 1972 बेंगलौर, 1982 जमशेदपुर
- B. 1972 पुणे, 1982 मुम्बई
- C. 1948 बेंगलौर, 1982 कोलकाता
- D. इनमें से कोई नहीं

54. शिक्षण है

- A. एक कला एवं विज्ञान
- B. समाज और संगठन
- C. इनमें से कोई नहीं
- D. ये सभी

55. शिक्षण आवश्यक है

- A. Learning to know
- B. Learning to doing
- C. Learning to live
- D. इनमें से कोई नहीं

56. अनुदेशक के गुणों के अंतर्गत आता है

- A. Leadership
- B. Class manner
- C. Class control
- D. All of these

57. Application ( अनुप्रयोग) के तुरंत बाद किया जाये

- A. Presentation
- B. Evaluation
- C. Preparation
- D. All of these

58. शिक्षकों की मानसिक बीमारी के पीछे कारण हो सकता है

- A. कौशल व हुनर का अभाव
- B. प्रशासन का तानाशाही रवैया
- C. मान, धन, व काम की कमी
- D. उपरोक्त सभी

45.C 46.B 47.C 48.A 49.A 50.D

51.D 52.A 53.A 54.A 55.D

56.D 57.B 58.D

# 2

## Psychology Learning

### 1. मनोविज्ञान है

- A. मन का विज्ञान
- B. व्यक्ति के आचरण का विज्ञान
- C. व्यक्ति के व्यवहार और अनुभव का सकारात्मक विज्ञान
- D. all of these

### 2. General psychology is

- A. व्यक्ति के व्यवहार और प्रकृति के अध्ययन का विज्ञान
- B. Mental, Physical, Social,
- C. Emotional, Cultural, Economic, and conditional aspect.
- D. All of these

### 3. How to study the General Psychology

- A. By Development Process
- B. By Observation
- C. By Experimental Study
- D. All of these.

### 4. Educational Psychology is

- A. शिक्षा के सापेक्ष व्यक्ति के व्यवहार का आंकलन
- B. आत्म परीक्षण और अवलोकन
- C. Both A & B
- D. None of these

### 5. शिक्षा के मनोविज्ञान के लिए दो आवश्यक तथ्य हैं

- A. आत्मपरीक्षण
- B. अवलोकन
- C. Both A & B
- D. None of these

### 6. शिक्षा का मनोविज्ञान निम्न में से किन कारकों में विकास करके शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया को परिष्कृत करता है

- A. Knowledge
- B. Skill
- C. Attitude
- D. All of these

### 7. Knowledge is

- A. To do by hand
- B. Feeling and emotion by heart
- C. To know by head
- D. all of these

### 8. Skill is

- A. To do by hand
- B. Feeling and emotion by heart
- C. To know by head
- D. all of these

### 9. Attitude is

- A. To do by hand
- B. Feeling and emotion by heart
- C. To know by head
- D. all of these

### 10. ज्ञानेन्द्रियों की क्रिया या प्रतिक्रिया को कहते हैं

- A. व्यवहार
- B. मनोविज्ञान
- C. संवेदना

### 11. (Knowledge + Skill) x Attitude का सही विकल्प चुनें

- A. Performance
- B. Knowledge
- C. attitude
- D. Skill

### 12. Interest (रुचि) + Attention (ध्यान)

- A. Preception ज्ञानवोध
- B. concentration ध्यानाकर्षण
- C. Sensation संवेदना
- D. Emotion मनोभाव

### 13. Instinct आत्मवोध के तत्व हैं

- A. Affective प्रभावकारी
- B. ज्ञान प्राप्त करना
- C. Co-native कोशिश करना
- D. all of these

1.D 2.D 3.D 4.C 5.C 6.D 7.C  
8.A 9.B 10.A 11.A 12.B 13.D

**14. Motivation प्रदान करता है**

- A. Resolving दृढनिश्चय
- B. Devotion लगे रहना
- C. Dedication समर्पण
- D. all of these

**15. Ability + Interest**

- A. Capacity
- B. Ability
- C. Willing
- D. None of these

**16. The Competency (सक्षमता) is**

- A. Skill + Knowledge
- B. Skill + knowledge + Attitude
- C. Interest + knowledge
- D. None of these

**17. Behaviour is**

- A. Action & Response of sense organs (जानेन्द्रियों की क्रिया प्रतिक्रिया )
- B. विद्यार्थी के पढने की विधि
- C. वुद्धि लब्धि को
- D. None of these

**19 Stimulus (उत्तेजना, या प्रोत्साह) कहते हैं।**

- A. जानेन्द्रियों की क्रिया प्रतिक्रिया को
- B. जानेन्द्रियों की सक्रियता को
- C. जानेन्द्रियों की क्रियाशीलता को
- D. Both B & C

**20. किसी विशेष क्षेत्र के लिए आवश्यक ज्ञान व दक्षता के विकास की प्रक्रिया को कहते हैं।**

- A. प्रशिक्षण
- B. Knowledge
- C. Education
- D. All of these

**21. आत्मबल (instinct) है**

- A. एक स्वाभाविक एवं जन्मजात प्रक्रिया
- B. आत्मबल कार्य और आवेश को कन्ट्रोल करता है
- C. आत्मबल के साथ Emotion सर्वथा जुड़ा रहता है।
- D. All of these

**22. Visual (दृश्य) Sensation किससे सम्बन्धित है**

- A. आँख
- B. कान
- C. नाक

D. जीभ

**23. श्रव्य (Auditory) Sensation किससे सम्बन्धित है**

- A. आँख
- B. कान
- C. नाक
- D. जीभ

**24. Sequence of Learning is 1. Create the need 2. Goal achieved 3. Gather information 4. Activities**

- A. 1,3,4,2
- B. 1,3,2,4
- C. 2,4,1,3
- D. 4,2,3,1

**25. Olfactory (घ्राण कलिका) Sensation किससे सम्बन्धित है**

- A. कान
- B. नाक
- C. आँख
- D. त्वचा

**26. Gustatory (रससंवेदी) Sensation किससे सम्बन्धित है**

- A. त्वचा
- B. कान
- C. नाक
- D. जीभ

**27. Tactual (स्पर्शजन्य) Sensation किससे सम्बन्धित है**

- A. आँख
- B. नाक
- C. जीभ
- D. त्वचा

**28. सभी जानेन्द्रियों से प्राप्त जानकारी को दिमाग तक पहुंचाता है**

- A. नर्वस तंत्र
- B. त्वचा
- C. दिमाग
- D. शरीर

14.D 15.A 16.A 17.A 19.D 20.B 21.D  
22.A 23.B 24.A 25.B 26.D 27.D 28.A



29.दिमाग से सूचना का आदेश जिस ज्ञानेन्द्री को देते हैं उसे कहते हैं

- A. मोटर नर्वस
- B. हाथ
- C. मुँह
- D. कान

30. ज्ञानबोध (Instinct) है

- A. किसी वस्तु और उसके उद्देश्य के पाने की प्रक्रिया
- B. किसी उद्देश्य अनुभव, और आकांक्षाओं को पाने की प्रक्रिया
- C. Both A & B
- D. None of these

31. ज्ञानबोध कैसी प्रक्रिया है

- A. प्रस्तुतीकरण की
- B. विषय वस्तु के सालेक्ष ज्ञान प्राप्त करने की
- C. ज्ञान प्राप्त करने की कोशिश करने की
- D. All of these

32.Sensation (संवेदना) है

- A. विषय वस्तु को जानने की प्रक्रिया
- B. प्रतिनिधित्व करने की प्रक्रिया
- C. किसी वस्तु का आभास करने की प्रक्रिया
- D. All of these

33.Attention (ध्यानाकर्षण)is

- A. एक समय में एक ही वस्तु पर मन केन्द्रित करने की प्रक्रिया
- B. ज्ञान सुनिश्चित करने की प्रक्रिया
- C. Both A & B
- D. None of these

35.Type of Attention is

- A. General Attention

41.बुरी आदतों को सुधारने में मदद करने वाले कारक हैं

- A. सामाजिक
- B. स्वयं
- C. आर्थिक एवं मनोवैज्ञानिक
- D. ये सभी

42.बुरी आदतों को सुधारने का सिद्धान्त है

- A. स्वयं को सुझाव देने का
- B. नई आदत बनाने का

- B. Selective Attention
- C. Both A & B
- D. None of these

36.रुचि और ध्यान के लिए सही है

- A. ध्यान एक चुनाव की प्रक्रिया है रुचि सहायता करती है
- B. रुचि ध्यान को विषय वस्तु पर बनाये रखती है
- C. रुचि एक बुद्धिमानपूर्ण ध्यान है
- D. ये सभी

37. आदत से सम्बन्धित शब्द है

- A. चाहत, गुण
- B. तत्परता, झुकाव
- C. एकरूपता, दोहराना
- D. ये सभी

38. Bad habits are

- A. झूठ बोलना
- B. बातों में लिप्त होना
- C. ध्यानपूर्वक सुनना
- D. Both A & B

39.Bad habits से सम्बन्धित है

- A. चोरी करना
- B. बड़ो का आदर करना
- C. कम उम्र में अधिक उपलब्धि प्राप्त करना
- D. ये सभी

40. Bad habits का गुण है

- A. दिवारों पर लिखना
- B. शिकायत करना
- C. जानबूझकर गलती कना
- D. ये सभी
- C. मनोवैज्ञानिक विवेचना
- D. ये सभी

43.कक्षा में विद्यार्थियों को सुधारने के लिए शिक्षक करें

- A. Restrain Bad Company
- B. Try to feel self respect
- C. Try to find out reason
- D. All of these

29.A 30.C 31.D 32.D 33.A 35.B 36.

37.D 38.D 39.A 40.D 41.D 42.D 43.D

44. Step of memory Sequence is 1. Recall पुनःकहना  
2.Registration दिमाग में संग्रह कर लेना 3. Retention रोक  
लेना 4. Recognition पहचानना

- A. 1,2,3,4
- B. 4,3,2,1
- C. 2,3,1,4
- D. 2,3,4,1

45. 20 मिनट में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 30 %
- B. 70%
- C. 42%
- D. 46%

46. एक घण्टे में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 30 %
- B. 70%
- C. 42%
- D. 46%

47. नौ घण्टे में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 64 %
- B. 70%
- C. 42%
- D. 46%

48. 24 घण्टे में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 35 %
- B. 70%
- C. 42%
- D. 66%

49. 48 घण्टे में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 35 %
- B. 70%
- C. 42%
- D. 66%

56. व्यवहार में परिवर्तन हो सकता है परन्तु सीखने का कारक नहीं है

- A. कमजोरी व बीमारी के कारण
- B. मानसिक तनाव के कारण
- C. शारीरिक व्यवधान के कारण
- D. ये सभी

50. 7 दिन में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 35 %
- B. 70%
- C. 75%
- D. 60%

51. 30 दिन में व्यक्ति कितने प्रतिशत भूल जाता है

- A. 90 %
- B. 79%
- C. 75%
- D. 80%

52. भूलने के लिए उत्तरदायी कारक है

- A. थकावट
- B. नशा
- C. मानसिक असन्तुलन
- D. ये सभी

53. Behavior is not

- A. जानवूझकर किया गया कर्म
- B. आत्मविश्वास के साथ किया गया कर्म
- C. अज्ञानता के कारण किया गया कर्म
- D. ये सभी

54. निम्न में से कौन सा व्यवहार का प्रकार है

- A. Internal Behavior
- B. External behavior
- C. Both A & B
- D. None of these

55. व्यवहार से सम्बन्धित है

- A. पसन्द करना
- B. ना पसन्द करना
- C. Both A & B
- D. None of these

57. कोई व्यक्ति कुछ सीख सकता है

- A. कोशिश करके और देख करके
- B. अभ्यास करके
- C. समझ करके
- D. ये सभी

- 44.C      45.C      46.D      47.A  
48.D      49.B      50.C      51.B      52.D      53.C  
54.C      55.C      56.D      57.D

**58.Types of learning is**

- A. Accidental learning
- B. Deliberate learning
- C. Vocational learning
- D. Both A & B

**59. Deliberate learning (जानबूझकर) के अंतर्गत आता है**

- A. Rote learning
- B. Mechanical Learning
- C. Rational Learning
- D. All of these

**60. Principle of teaching का सही सिद्धान्त नहीं है**

- A. पहले पहचान फिर याद करावें
- B. सरल से कठिन की ओर पढावें
- C. फार्मूला बताने के बाद पाठ बतावें
- D. पहले सिद्धान्त फिर थ्योरी बतावें

**61.Psychology के प्रकार हैं**

- A. General Psychology
- B. Education Psychology
- C. Both A & B
- D. None of these

**62. General Psychology से सम्बन्धित है**

- A. व्यक्ति के व्यवहार और प्रकृति का अध्ययन
- B. Physical, Mental, Social
- C. Emotional, Cultural, Economical, Conditional aspect
- D. All of these

**63. शिक्षा के सापेक्ष व्यक्ति के व्यवहार का आंकलन किससे सम्बन्धित है**

- A. General Psychology
- B. Education Psychology
- C. Both A & B
- D. None of these

**64. शिक्षा मनोविज्ञान के लिए दो आवश्यक तत्व हैं**

- A. आत्मपरीक्षण और अवलोकन
- B. घर और सामान
- C. अच्छाई और बुराई
- D. ये सभी

**65. Performance is**

- A. (Skill + Attitude) x Knowledge
- B. (Knowledge + Skill) x Attitude
- C. (knowledge + attitude) x skill
- D. Skill+ knowledge+ Attitude

**66. Concentration is**

- A. Interest + attention
- B. Interest + ability
- C. Interest + Performance
- D. Performance + Capacity

**67. प्रशिक्षण कहते हैं**

- A. किसी विशेष क्षेत्र के लिए आवश्यक ज्ञान व दक्षता के विकास की प्रक्रिया को
- B. किसी कार्य को करने की इच्छा को
- C. Both A & B
- D. None of these

**68. Attitude is**

- A. किसी कार्य को करने की इच्छा शक्ति को
- B. पढने की विधि को
- C. व्यवहार और ज्ञान प्राप्त करने की विधि को
- D. उपरोक्त सभी

**69. Instinct आत्मबल से सम्बन्धित है**

- A. Cognitive ज्ञान
- B. Affective भावना
- C. Co-native कोशिश करना
- D. All of these

**70. Kinesthesia (गतिसंवेदन) Sensation का sense Organ है**

- A. Sense of push pull & press via Muscle
- B. आँख
- C. नाक
- D. कान

**71. (ज्ञानबोध) Perception is**

- A. किसी उद्देश्य, अनुभव और आकांक्षाओं के परिणाम प्राप्त करने की प्रक्रिया
- B. किसी वस्तु और उसके उद्देश्य को जानने की प्रक्रिया
- C. बाह्य संवेदनाओं को प्राप्त करके उसकी विवेचना के बाद परिणाम प्राप्त करने की प्रक्रिया
- D. उपरोक्त सभी

**72. Perception से सम्बन्धित है**

- A. किसी वस्तु के सापेक्ष ज्ञान प्राप्त करना
- B. प्रस्तुतीकरण की प्रक्रिया
- C. ज्ञान प्राप्त करने की कोशिश करना
- D. उपरोक्त सभी

58.D 59.D 60.C 61.C  
62.D 63.B 64.A 65.B 66.A  
67.A 68.A 69.D 70.A 71.D 72.D

**73. Interest ( रुचि)is**

- A. एक मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति जो हमारे ज्ञान को सुनिश्चित करती है
- B. रुचि किसी में समाहित होने की प्रक्रिया है
- C. गतिशील अवस्था में रुचि में इच्छाशक्ति होती है
- D. उपरोक्त सभी

**74. Interest से सम्बन्धित है**

- A. रुचि व्यक्ति के हठ और अड़ियल व्यवहार के लिए उत्तरदायी होती है
- B. वस्तु के सापेक्ष ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया
- C. वस्तु का आभास कराने की प्रक्रिया
- D. उपरोक्त सभी

**75. Loss of interest के कारक हैं**

- A. चिंता और बुरी आदतें
- B. पढाई के प्रति आकर्षण के कारण
- C. शारीरिक कमजोरी
- D. Both A & C

**76. Trainer से कम रुचि के कारण हो सकते हैं**

- A. पढाने का तरीका सही न होना
- B. कमजोर व्यक्तित्व
- C. अपने विषय पर अच्छी पकड़
- D. Both A & B

**77. Attention is**

- A. एक समय में एक ही विषय वस्तु पर मन केन्द्रित करने की प्रक्रिया
- B. पढने में ध्यान न लगाने की प्रक्रिया
- C. नाच नाच कर खाने की प्रक्रिया
- D. चाय पीने की प्रक्रिया

**78. Types of attention is**

- A. General Attention
- B. Selective attention
- C. Both A & B
- D. None of these

**79. रुचि और ध्यान के सम्बन्ध में सही कथन है**

- A. रुचि आंतरिक ध्यान का परितोष है
- B. रुचि एक समय में ध्यान को एक ही वस्तु पर केन्द्रित करती है
- C. रुचि एक वृद्धिमत्तापूर्ण ध्यान है
- D. उपरोक्त सभी

**80. Habit is**

- A. Habit एक स्वाभाविक मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति है
- B. समय पर खाना खाने की प्रवृत्ति ही आदत है
- C. टीवी देखने की प्रक्रिया को आदत कहते हैं
- D. उपरोक्त सभी

**81. आदत के लिए सही विकल्प का चुनाव करें**

- A. कुछ विशेष गुणों को प्राप्त करने से ही आदत बनती है
- B. एक ही कार्य की बार-बार पुनरावृत्ति से आदत बनती है
- C. सीखने और शिक्षण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका होती है
- D. उपरोक्त सभी

**82. आदत के गुण हैं**

- A. सुधार का विरोध
- B. दोहराना
- C. एकरूपता
- D. उपरोक्त सभी

**83. बुरी आदतों को कैसे सुधारा जा सकता है**

- A. स्वयं को सुझाव देने के सिद्धान्त से
- B. नयी आदत बनाने के सिद्धान्त से
- C. बुरी संगत को छोड़ने के सिद्धान्त से
- D. उपरोक्त सभी

**84. Learning के लिए सही है**

- A. सिर्फ जानना ही सीखना नहीं
- B. सीखना एक गतिशील और सतत प्रक्रिया है
- C. सीखना संवेदना का परिणाम है
- D. उपरोक्त सभी

**Principle Of teaching के लिए सही नहीं है**

- A. हमेशा सरल से कठिन की ओर पढावें
- B. पहले विशेष फिर सामान्य बतावें
- C. पहले जोड़ना फिर विच्छेदन करना सिखावें
- D. पहले देखा फिर विना देखा हुआ बतावें

73.D 74.A 75.D 76.D 77.A 78.C 79.D 80.A  
81.D 82.D 83.D 84.D

85. व्यक्तित्व शब्द जो कि लेटनि शब्द Personal से लिया

गया है का अर्थ है

- A. मुखौटा
- B. अनुभव करना

86. Personality कहते हैं

- A. अनुभव के आधार पर प्राप्त की गई सम्पूर्णता को
- B. पढने की प्रक्रिया को
- C. अच्छे कपड़े पहनने की प्रक्रिया को
- D. उपरोक्त सभी

87. Principle of Teaching के लिए सही नहीं है

- A. पहले वास्तविक फिर काल्पनिक बतावें
- B. हमेशा पहले याद करावें फिर पहचान बतावें
- C. पहले अनुभव करें फिर सामान्य व्यवहार करें
- D. पहले ज्ञान फिर उसकी दक्षता बतावें

88. Principle of teaching का सही वाक्य है

- A. पहले मुख्य लक्षण फिर छोटा उद्देश्य बतावें
- B. पहले एक-एक करके फिर सामूहिक बतावें
- C. पहले चित्र बनाकर फिर तथ्य समझावें
- D. इनमें से कोई नहीं

89. Principle of Learning के लिए सही नहीं है

- A. सीखने के क्रियाकलाप आवश्यक हैं
- B. सीखना पुराने अनुभव पर निर्भर करता है
- C. विद्यार्थी तभी सीखता है जब उसकी सीखने की इच्छा होती है
- D. प्रभावकारी सीख के लिए सतत आकलन आवश्यक है

90. Teacher must be के लिए सही नहीं है

- A. Friendly
- B. विश्वासी
- C. ईमानदार
- D. संदेहपूर्ण पढाने वाला

91. Physical difference में physique (शरीर गठन) से सम्बन्धित नहीं है

- A. Tall & short (लंबा छोटा)
- B. Fat (मोटा)
- C. Lean ( दुबला पतला)
- D. Robust (हस्ट पुस्ट)

C. स्वयं में परिवर्तन करना

D. उपरोक्त सभी

92. Physical difference में health सम्बन्धित नहीं है

- A. Robust and Strong
- B. Good and Normal
- C. Ill
- D. Organ (Sense) इंद्रिय

93. Physical difference में Handicapped से सम्बन्धित है

- A. Defect in any sense organ
- B. Robust
- C. Handsome
- D. Ugly

94. Physical difference में Appearance से सम्बन्धित है

- A. Attractive & Robust
- B. Friend
- C. Ugly
- D. Ill

95. Psychological difference में Co-operations से सम्बन्धित नहीं है

- A. Fellow Trainees
- B. Economic
- C. Teacher
- D. Friend and Family

96. Psychological difference में family background से सम्बन्धित नहीं है

- A. Educational & Social
- B. Fellow Trainees
- C. Cultural & Economical
- D. Political

97. बिल्ली से सम्बन्धित सिद्धान्त है

- A. Condition Response Theory
- B. Insight Learning
- C. Trial and Error Theory
- D. Learning by Imitation theory

98. Psychological difference में Apathy (उदासीनता) से सम्बन्धित नहीं है

- A. Fellow Trainees
- B. Drama
- C. Teacher and friend
- D. Family

85.A 86.A 87.B 88.A 89.D 90.D 91.D

92.D 93.A 94.D 95.B 96.B 97C 98.B



99. Psychological difference में Social habit से सम्बन्धित नहीं है

- A. Sports
- B. Drama
- C. Cultural activities
- D. Teacher

100. विद्यार्थियों की बुद्धि, योग्यता की विभिन्नताओं को ध्यान में रखते हुये शिक्षक को कक्षा में किन तरीकों को उपयोग करना चाहिये

- A. Intra Class grouping
- B. Individual Instruction
- C. Homogeneous grouping
- D. All of these

101. Intra Class grouping is related to

- A. मध्यम एवं कमजोर कुशाग्र बुद्धि बालों को समान अवसर मिलता है
- B. बुद्धि लेवल के अनुसार दो या तीन ग्रुप में बाँटना
- C. Both A & B
- D. None of these

102. Homogeneous Grouping से सम्बन्धित है

- A. बुद्धि लेवल के अनुसार न कि कम उम्र के
- B. कार्य कुशलता के आधार पर उनके ग्रुप बदलते रहना चाहिए
- C. Both A & B
- D. None of these

103. Eye Sense Organ द्वारा maximum Learning की जा सकती है

- A. Educational 75 %
- B. Vocational 80%
- C. Chemical 25%
- D. All of these

104. Ear Sense Organ द्वारा maximum Learning की जा सकती है

- A. Educational
- B. Vocational
- C. Chemical
- D. None of these

105. Ear sense organ द्वारा vocational learning का % है

- A. 10%
- B. 25%
- C. 15%
- D. None of these

106. किस sense organ का vocational learning में प्रतिशतता अधिक रहती है

- A. Skin
- B. Nose
- C. Eye
- D. Ear

107. किस sense organ का Chemical learning में प्रतिशतता अधिक रहती है

- A. Tongues
- B. Ear
- C. Nose
- D. Eye

108. किस sense organ का Education learning में प्रतिशतता सबसे कम रहता है

- A. Eye
- B. Nose
- C. Tongue
- D. Both B & C

109. किस sense organ का Vocational learning में प्रतिशतता सबसे कम रहता है

- A. Skin
- B. Nose
- C. Tongue
- D. Ear

110. Feeling is

- A. Understanding + thinking
- B. Thinking + interest
- C. Ability + Interest
- D. All of these

111. Capacity (धारिता) is

- A. Attention + Interest
- B. Ability + interest
- C. Knowledge + Attitude
- D. (Knowledge + Skill) x Attitude

112. Positive learning का सही क्रम है 1. प्रेरणा

2. प्रतिक्रिया 3. संवेदना की उपलब्धता 4. सुनिश्चित

- A. 1,3,4,2
- B. 1,3,2,4
- C. 4,2,3,1
- D. 1,2,3,4

99.D 100.D 101.C 102.C 103.A

104.A 105.A 106.A 107.A 108.D 109.B

110.A 111.B 112.B

113. Step of teaching का सही क्रम है 1.Presentation

2.Test 3.Preparation 4. Application

- A. 1,2,3,4
- B. 3,1,2,4
- C. 3,1,4,2
- D. 1,2,3,4

114. Law applied on Presentation

- A. Law of association
- B. Law of satisfaction ,dissatisfaction impact
- C. Law of frequency
- D. Both A& B

115. Law applied on Preparation

- A. Law of readiness & law of effect
- B. Law of frequency
- C. Law of satisfaction
- D. Law of association

116. Law applied on Application

- A. Law of frequency
- B. Law of intensity of response
- C. Law of belonging
- D. All of these

117. Law applied on test

- A. Law of satisfaction
- B. Law of singularity
- C. Both A & B
- D. None of these

118. Related to preparation is

- A. What & What
- B. How (tell & Show)
- C. Practice ( Guide & correct)
- D. Evaluation the level of learning

119. Related to Presentation is

- A. What & Why
- B. How (tell & show)
- C. Practice ( Guide & correct )
- D. Evaluation the level of learning

120. Related to Application is

- A. How (tell & show)
- B. What & Why
- C. Practice ( Guide & correct )
- D. Evaluation the level of learning

121. Test and Evaluation is related to

- A. How (tell & show)
- B. What & Why
- C. Practice ( Guide & correct )
- D. Evaluation the level of learning

122. Sensation is not.

- A. सुनना
- B. सूँघना
- C. स्वाद
- D. पढना

123. Wood Word के अनुसार चिंतन प्रक्रिया के कितने चरण बताए हैं

- A. एक
- B. दो
- C. तीन
- D. चार

124. मॅकडुगल के अनुसार कल्पना की परिभाषा है

- A. दूरस्थ वस्तुओं के सम्बन्ध में चिंतन करना
- B. आत्म चिंतन करना
- C. दोस्तों के बारे में सोचना
- D. किसी घटना को याद करना

125. मॅकडुगल के अनुसार कल्पना कितने प्रकार की बताई गई है

- A. एक
- B. दो ( आदानात्मक और सृजनात्मक कल्पना)
- C. तीन
- D. पाँच

126. मॅकडुगल के अनुसार आदानात्मक कल्पना है

- A. दूसरों से प्राप्त जानकारी के आधार के पर की गई कल्पना
- B. कुछ कहानी या नई जानकारी से की गई कल्पना
- C. अपने विचारों के आधार पर की गई कल्पना
- D. Both A & B

127. मॅकडुगल के अनुसार सृजनात्मक कल्पना है

- A. चित्रकार, लेखक व अपने विचारों से की गई कल्पना
- B. दूसरों से प्राप्त जानकारी के आधार के पर की गई कल्पना
- C. कुछ कहानी या नई जानकारी से की गई कल्पना
- D. उपरोक्त सभी

113.C 114.D 115.A

116.D 117.C 118.A 119.B 120.C 121.D

122.D 123.D 124.A 125.B 126.D 127.A

128. बुद्धि के सम्बन्ध में सही नहीं है

- A. खाना खाना ही बुद्धि है
- B. बुद्धि जन्मजात तथा वंश परम्परागत प्राप्त शक्ति है
- C. प्राप्त ज्ञान का जीवन में उपयोग करना बुद्धि है
- D. बुद्धि मानसिक योग्यता है

129. बुद्धि उपलब्धि के लिए सही सूत्र है

- A. मानसिक आयु /वास्तविक आयु
- B. वास्तविक आयु /मानसिक आयु
- C. दोनों
- D. None of these

130. बुद्धि अंक या बुद्धि गुणांक के लिए सूत्र है

- A. मानसिक आयु /वास्तविक आयु x 100
- B. वास्तविक आयु /मानसिक आयु x 100
- C. दोनों
- D. None of these

131. प्रतिभाशाली के लिए बुद्धि उपलब्धि है

- A. 120 से 130
- B. 110 से 120
- C. 140 से ऊपर
- D. 90 से 110

132. प्रखर बुद्धि वाले व्यक्ति के लिए बुद्धि उपलब्धि है

- A. 110 से 120
- B. 90 से 110
- C. 120 से 130
- D. 140 से ऊपर

133. तीव्र बुद्धि वाले विद्यार्थी की बुद्धि उपलब्धि होगी

- A. 110 से 120
- B. 90 से 110
- C. 140 से ऊपर
- D. 100 से 150

134. सामान्य बुद्धि वाले व्यक्ति की बुद्धि लब्धि होगी

- A. 110 से 120
- B. 90 से 110
- C. 140 से ऊपर
- D. 100 से 150

135. मंद बुद्धि वाले व्यक्ति की बुद्धि लब्धि होगी

- A. 110 से 120
- B. 90 से 110
- C. 80 से 90
- D. 100 से 150

136. मूर्ख की व्यक्ति की बुद्धि लब्धि होगी

- A. 110 से 120
- B. 90 से 110
- C. 80 से 90
- D. 60 से 70

137. Condition Response Theory (प्रतिबन्धित नियंत्रित प्रतिक्रिया का सिद्धान्त) is

- A. पावलोव की
- B. कोलहर की
- C. थोर्नडाइक की
- D. इनमें से कोई नहीं

138. पावलोव ने किसका उदाहरण देकर Condition Response Theory को समझाया

- A. कुत्ता, घण्टी, खाना
- B. बंदर
- C. बिल्ली
- D. उपरोक्त सभी

139. Insight Learning (अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त) किसने दिया

- A. जेस्टाल्ट, कोलहर,
- B. थोर्नडाइक
- C. पावलो
- D. इनमें से कोई नहीं

140. बंदर(चिम्पेजी) का उदाहरण किसने दिया

- A. पावलो
- B. कोलहर
- C. थोर्नडाइक
- D. इनमें से कोई नहीं

128.A 129.A 130.A 131.C 132.C 133.A

134.B 135.C 136.D 137.A 138.A 139.A

140.B

141. व्यक्ति के विकास की प्रक्रिया है

- A. Psychology
- B. Stimulus
- C. Response
- D. Education

142. व्यक्ति के व्यवहार और आचरण का विज्ञान है

- A. Education
- B. Psychology
- C. Science
- D. Behavior

143. सामान्य व्यक्ति के व्यवहार और प्रकृति के अध्ययन को कहते हैं

- A. Education
- B. Educational Psychology
- C. General Psychology
- D. None of these

144. शिक्षा के सापेक्ष व्यक्ति के व्यवहार का आंकलन कहलाता है

- A. General Psychology
- B. Educational Psychology
- C. Education
- D. Behavior

145. ज्ञानेन्द्रियों की क्रिया प्रतिक्रिया को कहते हैं

- A. Response
- B. Stimulus
- C. Observation
- D. Behavior

146. ज्ञानेन्द्रियों की सक्रियता को मनोविज्ञान की भाषा में कहते हैं

- A. Observation
- B. Stimulus
- C. Response
- D. Behavior

147. तंत्रिका तंत्र के समायोजन में ज्ञानेन्द्रियों द्वारा होने वाली प्रक्रिया है

- A. Response
- B. Behavior
- C. Stimulus
- D. Observation

148. किसी कार्य को करने की इच्छाशक्ति को कहते हैं

- A. Skill
- B. Behavior
- C. Response
- D. Attitude

149. किसी भी क्षेत्र में व्यक्ति का नैसर्गिक या वंशानुगत प्राप्त क्षमता है

- A. Attitude
- B. Aptitude
- C. Learning
- D. Knowledge

150. आत्मबल के साथ सर्वदा जुड़ा रहता है

- A. Attitude
- B. Knowledge
- C. Response
- D. Emotion

151. बाह्य जगत की उत्तेजना के प्रति ज्ञानेन्द्रियों की जागरूपता को कहते हैं

- A. Stimulus
- B. Behavior
- C. Sensation
- D. Attitude

152. किसी कार्य में सम्मिलित होने के लिए स्वयं का आंतरिक झुकाव कहलाता है

- A. Attitude
- B. Emotion
- C. Interest
- D. Response

153. संवेदना प्रतिनिधित्व करने की प्रक्रिया है जबकि जानबूझ की प्रक्रिया है

- A. जानने
- B. प्रस्तुतीकरण
- C. सीखने
- D. व्यवहार

154. मस्तिष्क को एक समय में एक ही विषय पर केन्द्रित करने की प्रक्रिया को कहते हैं

- A. Attention
- B. Response
- C. Attitude
- D. Concentration

155. प्रशियण या अनुभव द्वारा व्यवहार में होने वाला परिवर्तन है

- A. Knowledge
- B. Education
- C. Behavior
- D. Attention

141.D 142.B 143.C 144.B 145.D

146.D 147.A 148.D 149.B 150.D 151.C

152.C 153.B 154.A 155.C

156. चेतना के साथ या अचेतना के साथ अंतर्मन द्वारा आत्मचिंतन द्वारा या जानबूझकर किया गया कार्य कहलाता है

- A. Performance
- B. Response
- C. Behavior
- D. Attention

157. अंतर्मन की अवस्था जो व्यक्ति के व्यवहार को उत्साहित करके लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा प्रदान करता कहलाता है

- A. Response
- B. Motive प्रेरणा
- C. Attention
- D. Concentration

158. व्यक्ति की नैसर्गिक क्षमता जो आवश्यकताओं की पूर्ति में सक्षम है वह है

- A. Concentration
- B. Attention
- C. Knowledge
- D. Motivation

159. विद्यार्थी और शिक्षक के बीच शिक्षण सामग्री के साथ सम्बन्ध स्थापित करने की प्रक्रिया है

- A. Education
- B. Learning
- C. Principle of teaching
- D. Communication

160. व्यवहार में होने वाले परिवर्तन का संकेत है

- A. Realization अनुभूति
- B. Normalization प्रसामान्यीकरण
- C. Fertilization
- D. All of these

156.C 157.B 158.D 159.D 160.A 161. 162.



# 3 Analysis of syllabus

1. शिक्षण चरण के क्रम निर्धारित करें 1.Application

2.Prentation 3. test and Evaluation 4.Preparation

- A. 1,2,3,4
- B. 4,1,2,3
- C. 4,3,2,1
- D. 4,2,1,3

2.Mehtode of analysis syllabus का सही क्रम है 1.Unit

2.Block 3.Lesson

- A. 1,2,3
- B. 2,1,3
- C. 3,2,1
- D. 3,1,2

3.Basic element of skill is

- A. Time
- B. Accuracy
- C. workmanship
- D. all of these

4.Lesson plan की heading का क्रम सुनिश्चित करें 1.

Objective 2.Title 3. Review & link 4.teaching Aids

5.Motivation

- A. 2,1,3,4,5
- B. 2,1,4,3,5
- C. 1,4,3,2,5
- D. 2,1,3,5,4

5.Step of questioning का सही क्रम है 1.Ask 2.Call 3.pause

4. Responce 5. Listen 6. repeat

- A. 1,3,2,4,5,6
- B. 1,2,3,5,4,6
- C. 1,3,2,5,4,6
- D. 1,3,5,4,2,6

6.Steps of learning the skill is 1.Participation 2.Obsevaion

3.Imitation 4.repetition

- A. 2,1,3,4
- B. 4,3,1,2
- C. 2,1,4,3
- D. 4,3,2,1

7.निम्न में से ELEMENT OF SKILL नहीं है

- A. Ability
- B. Acuracy
- C. Honesty
- D. Punctuality

8.Sequence of Remembering the Demonstration Plan is

1.Tell 2.Let them do 3.Show 4.Guide 5.Correct 6.Evalute

- A. 2,1,3,5,4,6
- B. 1,2,3,5,4,6,
- C. 1,3,2,6,5,4
- D. 1,3,2,5,4,6

9.निम्न में से Elements of Communication नहीं है

- A. Source
- B. Message
- C. air
- D. Receiver

10.निम्न में से कौन सा Audio Aids नहीं है

- A. Tape recorder
- B. Chart
- C. Radio
- D. record Player

11.निम्न में से कौन सा Audio Visual Aids है

- A. CCTV
- B. Animation clips
- C. Sound films
- D. all of these

12.निम्न में से कौन सा Audio Visual Aids नहीं है

- A. Multimedia
- B. Sound film Projector
- C. Video tapes
- D. Slide projector

13.निम्न में से कौन सा Visual Aids है

- A. Magnetic board
- B. Chalk board
- C. Over head Projector
- D. all of these

14.निम्न में से कौन सा Visual Aids नहीं है

- A. Camera
- B. transparency
- C. multimedia
- D. photographs

1.D 2.C 3.D 4.B 5.C 6.A 7.C  
8.D 9.C 10.B 11.D 12.D 13.D 14.C

15. Micro teaching के अंतर्गत कितने विद्यार्थी एक साथ पढाये जाते हैं

- A. चार- पांच
- B. दस - पंद्रह
- C. बीस- पच्चीस
- D. all of these

16. Sequencing of topic is

- 1. Knowing, Doing, Being
- 2. Doing, Being, Knowing
- 3. Being, knowing, Doing
- 4. None of these

17. तकनीकी व्यवसाय के पाठ्यक्रम के निर्माण में क्या आवश्यक नहीं है

- A. व्यवसाय की आवश्यकता
- B. शिक्षण की सुविधा
- C. समय की उपलब्धता
- D. प्रवेश व्यवहार

18. विद्यार्थी की योग्यता का स्तर का तात्पर्य है

- A. मूल्यांकन किया जाये
- B. शिक्षण पद्धति
- C. सैद्धान्तिक ज्ञान
- D. व्यवहारिक ज्ञान

19. पाठ्यक्रम विश्लेषण का मुख्य उद्देश्य इनमें से नहीं है

- A. क्या पढना है
- B. क्या पढाना है
- C. किस क्रम में पढाना है
- D. इनमें से कोई नहीं

20. निम्न में से किस पद्धति में प्रशिक्षण की अवधि निर्धारित नहीं होती है

- A. विषय पद्धति
- B. समय पद्धति
- C. व्यवहारिक पद्धति
- D. ज्ञान पद्धति

21. अनुसंधान कार्यों के लिए कौन सी पद्धति अपनाई जाती है

- A. विषय पद्धति
- B. समय पद्धति

- C. व्यवहारिक पद्धति
- D. ज्ञान पद्धति

22. जटिल विषयों के लिए कौन सी पद्धति उपयुक्त है

- A. समय पद्धति
- B. विषय पद्धति
- C. ज्ञान पद्धति
- D. व्यवहारिक पद्धति

23. निम्न में से कौन सी पद्धति में समय का बंधन नहीं होता है

- A. विषय पद्धति
- B. समय पद्धति
- C. ज्ञान पद्धति
- D. व्यवहारिक पद्धति

24. उद्देश्य को लेकर व्यवसाय के अनुसार क्रमानुसार विषय को दर्शाने को कहते हैं

- A. Knowing
- B. Doing
- C. Sequencing
- D. Being

25. Effective Training Period निम्न में से किससे सम्बन्धित है

- A. Knowing
- B. Doing
- C. Being
- D. Sequencing

26. Related Theory lesson किससे सम्बन्धित है

- A. Knowing
- B. Doing
- C. Being
- D. None

27. Basic Skill of trade किससे सम्बन्धित है

- A. Knowing
- B. Doing
- C. Being
- D. None

15.A 16.A 17.D 18.A 19.D  
20.A 21.A 22.B 23.A 24.C 25.C 26.A  
27.B

28. प्रशिक्षण का कार्य तब तक पूरा नहीं होता है जब तक

- A. सम्बेदना या प्रभाव न हो
- B. क्रियात्मक प्रक्रिया न हो
- C. मूल्यांकन न हो
- D. प्रस्तुतीकरण न हो

29. प्रशिक्षण चक्र में मुख्य घटक निम्न में से कौन सा नहीं है

- A. आयोजन
- B. पूर्व तैयारी
- C. विषय सूची
- D. ज्ञान या परिस्थिति

30. Master Schedule निम्न में से किसे नहीं दर्शाता है

- A. प्रशिक्षण का समय
- B. विषय वस्तु का क्रम
- C. समयावधि
- D. इनमें से कोई नहीं

31. व्यवहार में परिवर्तन के निम्न विन्दु नहीं हैं

- A. वातावरण
- B. शिक्षण पद्धति
- C. व्यवहारिक ज्ञान
- D. व्यवहार की आवश्यकता

32. पाठ्यक्रम का सबसे छोटा अनुदेशकीय भाग है

- A. Unit
- B. Block
- C. Lesson
- D. None

28.C 29.D 30.D 31.D 32.C 33.

# 4

## Planning for instruction

### 1. Types of Skill is

- A. Physical Skill
- B. Mental Skill
- C. Both A & B
- D. None of these

### 2. Physical Skill से सम्बन्धित है

- A. Swimming & Typing
- B. Emotion
- C. Sensation
- D. None of these

### 3. Mental Skill से सम्बन्धित है

- A. Swimming
- B. Typing
- C. Emotion & Sensation
- D. None of these

### 4. 6-P का सही क्रम क्या है

- A. Pace, Pause, Projection, Pave, Pronunciation, Pitch
- B. Projection, Pause, Pace, Pave, Pronunciation, pitch
- C. Pave, Pace, Pause, Projection, Pronunciation, Pitch
- D. None of these

### 5. Preparation में Lesson Plan के लिए सही क्रम है,

1. Objective 2. Title, 3. Teaching Aids, 4. Review & Link,

### 5. Motivation

- A. 1,2,3,4,5
- B. 5,4,3,2,1
- C. 2,1,3,4,5
- D. 2,1,3,5,4

### 6. कौन Cognitive Skill से सम्बन्धित है

- A. Knowledge
- B. Comprehension
- C. Receiving]
- D. Application

### 7. Effective Skill से सम्बन्धित नहीं है

- A. Analysis
- B. Responding
- C. Valuating
- D. Organizing

### 8. Psychomotor Or Demonstration से सम्बन्धित नहीं है

- A. Imitation
- B. Manipulation
- C. Precession

### D. Characterizing

### 9. Cognitive Skill का सही क्रम है 1. समझ 2. अनुप्रयोग

3. विच्छेदन 4. जोड़ना 5. जान 6. आंकलन

- A. 1,2,4,5,3,6
- B. 5,1,2,3,6,4,
- C. 5,1,2,3,4,6
- D. 5,2,1,3,4,6

### 10. Effective Skill का सही क्रम है 1. प्राप्त करना

2. मूल्यांकन 3. क्रमबद्ध, 4. चरित्र में समा जाना 5. प्रतिक्रिया करना

- A. 1,5,2,4,3
- B. 1,5,2,3,4
- C. 5,4,3,2,1
- D. 5,3,4,1,2

### 11. Psychomotor & Work shop Demonstration का सही

क्रम है 1. बदलना 2 नकल करना 3. शुद्धता सटीक करना

4. ग्रहण करना 5. अनुभव करना 6. सामान्यकरण

- A. 1,2,3,4,5,6
- B. 2,1,4,5,6,3
- C. 2,1,3,4,6,5
- D. 2,1,3,4,5,6

### 12. Knowledge का Active Verb नहीं है

- A. Reproduce
- B. Organize
- C. Example
- D. Define

### 13. निम्न में Knowledge का Active Verb नहीं है

- A. पहचानना
- B. विवरण देना
- C. नाम बताना
- D. समझना

1.C 2.A 3.C 4.A 5.C 6.C 7.A  
8.D 9.C 10.B 11.D 12.C 13.D 14.B

**14. Comprehension का Active Verb नहीं है**

- A. Give Example
- B. Combine
- C. Narrate
- D. Generalize

**15. निम्न में Comprehension का Active Verb नहीं है**

- A. Infer
- B. Manipulate
- C. Summarize
- D. Extant

**16. निम्न में Comprehension का Active Verb है**

- A. Estimate
- B. Match
- C. Modify
- D. Produce

**17. Application का Active Verb नहीं है**

- A. Demonstrate
- B. Discover
- C. Indicate
- D. Operate

**18. निम्न में Application का Active Verb नहीं है**

- A. Solve
- B. Show
- C. Use
- D. Sub-divide

**19. Analysis का Active Verb नहीं है**

- A. Print out
- B. Indicate
- C. Dismantle
- D. Design

**20. Synthesis (संयोग) का Active Verb नहीं है**

- A. Compare
- B. Compile
- C. Compose
- D. Revise

**21. Evaluation का Active Verb नहीं है**

- A. Compare
- B. Compile
- C. Concise
- D. Conclude

**22. निम्न में Evaluation का Active Verb नहीं है**

- A. Contract
- B. Suggest

- C. Appreciate
- D. Plan & Tell

**23. Receiving का Active Verb नहीं है**

- A. Help
- B. Apply
- C. Reply
- D. Follow

**24. निम्न में Receiving का Active Verb नहीं है**

- A. Present
- B. Complete
- C. Hold
- D. Ask & Introduce

**25. Responding का Active Verb नहीं है**

- A. Answer
- B. Discus
- C. Confirm
- D. Join

**26. Emotion दक्षता के किस Type के अंतर्गत आता है**

- A. Physical Skill
- B. Mental Skill
- C. Both A & B
- D. None of these

**27. Basic element of Skill नहीं है**

- A. Speed
- B. Accuracy
- C. Efficiency
- D. Workmanship

**28. Which of the following is part of 6-Presentation**

- A. Projection
- B. Pave
- C. Preparation
- D. Both A & B

**29. Title should be**

- A. पाठ के मुख्य बिन्दु को दर्शाये
- B. वास्तविक विषय वस्तु को सूचित करें
- C. आज पढाने वाले पाठ के अनुसार शीर्षक का चुनाव हो
- D. All of these

**30. Motivation is**

- A. Brain storming
- B. Offer Opportunity to relate the topic with surrounding
- C. Advocate our one experience

- D. All **15.B**      **16.A**    **17.C**    **18.D**    **19.D**  
**20.A**    **21.**    **22.D**    **23.A**    **24.A**  
**25.D**    **26.B**    **27.C**    **28.C**    **29.D**  
**30.D**



**31. Presentation का क्रम होना चाहिए 1. Description and Discussion 2. Explanation and illustration 3. Question and Query**

- A. 1,3,2
- B. 2,1,3
- C. 1,2,3

**32. Which is not the part of '7c'**

- A. Concise
- B. Concert
- C. Combine
- D. Conduct

**33. A written record of teaching can be maintained with the help of**

- A. Register
- B. Assignment
- C. Lesson plan
- D. None

**34. At the time of demonstration which skill is used**

- A. Effective Skill
- B. Cognitive Skill
- C. Psychomotor Skill
- D. None of these

**35. Phase of skill learning are**

- A. Fixation phase
- B. Autonomous Phase
- C. None of these
- D. Both A & B

**36. Time of struggle to attain the requires level of skill is known as**

- A. Autonomous Phase
- B. Fixation Phase
- C. Both A & B
- D. None of these

**37. Effective skill can be attain by perfect -----.**

- A. Imitation अनुकरण करना
- B. Repetition
- C. Participation
- D. Observation

**38. At the time of demonstration trainee should be stand in**

- A. Circle
- B. Straight line
- C. Semicircle
- D. Any of the above

**39. If one more than one method to perform the skill then uses**

- A. One method only at a time
- B. Explain all methods clearly
- C. At least two method should be explained
- D. All are correct

**40. Sequence of demonstration is 1.Tell, 2.Let them do 3.correct 4.Guide 5.show 6.Evalute**

- A. 1,2,3,4,5,6,
- B. 1,5,2,3,4,6
- C. 1,2,3,5,4,6,
- D. 6,4,3,2,1,5

**41. information sheet prepared by instructor and use by**

- A. Instructor
- B. Trainee
- C. Both A & B
- D. None of these

31.C

32.C 33.C 34.C 35.D 36.A 37.A 38.C 39.A 40.B 41.B

# 5 Instructional Technology

1. Instructional Technology कितने प्रकार की होती है

- A. 2
- B. 4
- C. 3
- D. 6

2. अनुदेशन का अर्थ है

- A. सूचना देना
- B. सुझाव देना
- C. Both A & B
- D. None

3. Commune का अर्थ है

- A. To make Common
- B. To make core
- C. To make Common
- D. All of these

4. Communication किस भाषा के शब्द से बना है

- A. फारसी
- B. लैटिन
- C. अंग्रेजी
- D. इनमें से कोई नहीं

5. Communication के कितने Steps हैं

- 4
- 5
- 6
- 2

6. Communication के कितने प्रकार हैं

- A. 4
- B. 5
- C. 3
- D. 2

1.C 2.A 3.A 4.B 5.C 6.A

7. Effective Communication के कितने नियम हैं

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 7

8. Effective Communication का एक नियम है

- A. Sends Feedback
- B. Learner
- C. Trainee
- D. None of these

9. Communication में कितने 'C' हैं

- A. 5
- B. 8
- C. 7
- D. 9

10. निम्न में से कौन सा 7 'C' में से एक है

- A. Complete
- B. Coal
- C. Core
- D. Care

11. Communication में कितने W व कितने H हैं

- A. 5W, 1H
- B. 6W, 1H
- C. 4W, 2H,
- D. 5W, 2H

12. Communication में H का अर्थ है

- A. How
- B. Who
- C. Where
- D. None

13. निम्न में से कौन 5W है

- A. What
- B. Where
- C. Wheat
- D. Whole

14. निम्न में से Effective Communication को Improve करने का माध्यम है

- A. Physical Aspects
- B. Tell it Right
- C. Both A & B
- D. None

7.C 8.A 9.C 10.A 11.A 12.A 13.A  
14.A

15. निम्न में से कौन सा Projected Aid है

- A. OHP
- B. Chalk board
- C. Magnet Board
- D. Display Board

16. Audio Visual Aids के कितने Way हैं

- A. 10
- B. 3
- C. 4
- D. 6

17. Audio Visual Aids में A & B का अर्थ है-

- A. Hardware, Software
- B. Software, Hardware
- C. Computer, Printer
- D. Motor, Supply

18. इनमें से Visual Aids कौन है

- A. Slide Projector
- B. Chalk Board
- C. Magnetic Board
- D. All

19. Chart Visual Aids में किस प्रकार का है Where A =

Software B= Hardware

- A. Projected A
- B. Non Projected A
- C. Projected B
- D. Non Projected B

20. Audio Aids का Parts है

- A. Tape Recorder
- B. Radio
- C. Both A & B
- D. Video Tape

21. Audio Visual Aid का भाग है

- A. CCTV
- B. Multimedia
- C. Both A & B
- D. Record

22. Black Board teaching का कैसा माध्यम है

- सस्ता
- महंगा
- खराब
- ये सभी

23. Microteaching के कितने Element हैं

- A. 3
- B. 2
- C. 4
- D. 5

24. निम्न में से कौन सा Microteaching का Element है

- A. Micro Class or group
- B. Component Skill
- C. Both A & B
- D. None of these

25. Micro teaching का Ground Rule कौन सा है

- A. मस्ती और विधि से सीखना
- B. लगातार सीखना
- C. विना किसी विधि से सीखना
- D. कठिन मेहनत करके सीखना

26. Law of Instructional Technology के अन्तर्गत निम्न में से कौन सही नहीं है

- A. Chalk board
- B. Talk Teaching
- C. Chart
- D. OHP

27. Medium of Instructional Technology के अंतर्गत कौन सा सही नहीं है

- A. Film
- B. Projector
- C. Strip Film
- D. Model

28. Elements of communication are

- A. What, who, whom, when,
- B. Source, Message, Medium, Receiver
- C. Clear, Complete, Correct, Concise
- D. None of these

29. Steps of Communication are

- A. Ideation, Encoding, Transmission,
- B. Receiving, Decoding, Action
- C. Tell it right, Plan your communication
- D. Both A & B

30. Teaching Aids के कौन कौन से भाग हैं

- A. Visual Aid, Audio Aid, Audio visual Aids
- B. Chalk board, Magnetic board, Display board
- C. Tape recorder, Record Player Radio
- D. None of these

15.A 16.B 17.A 18.D 19.D 20.C 21.C  
22.A

23.A 24.A 25.A 26.D  
27.D 28.B 29.D 30.A

# 6

## Written Instructional Material

1. किसी सामग्री को अनुदेशक या शिक्षक अपने व्यक्तिगत उपयोग के लए बनाते उसे क्या कहते हैं

- A. अध्ययन सामग्री
- B. अध्यापन सामग्री
- C. निर्देशन सामग्री
- D. इनमें से कोई नहीं

2. full form of WIM is

- A. Written introduction Material
- B. Written Informational Material
- C. Written Instructional Material
- D. Written Instrument Material

3. अध्यापन सामग्री के उदाहरण हैं

- A. Lesson note
- B. Lesson plan
- C. Instructional Plan
- D. All of these

4. अध्यापन सामग्री का काम नहीं है

- A. Schedule of training
- B. Analysis of Syllabus
- C. Work sheet
- D. Instructional Guide

5. अध्ययन सामग्री के उदाहरण हैं

- A. Information sheet
- B. Job sheet
- C. Final job check sheet
- D. All

6. अध्ययन सामग्री का उदाहरण नहीं है

- A. Working sheet
- B. Daily work sheet
- C. Assignment sheet
- D. Lesson plan

7. Experiment sheet & job sheet किसके अंतर्गत आता है

- A. अध्यापन सामग्री
- B. अध्ययन सामग्री
- C. Both A & B
- D. None of these

- 1.B    2.C    3.D    4.C    5.B    6.D    7.B  
8.A    9.D    10.D    11.D    12.A    13.D    14.C

8. Instructional plan & Analysis of syllabus किसके अंतर्गत आता है

- A. अध्यापन सामग्री
- B. अध्ययन सामग्री
- C. Both A & B
- D. None of these

9. Advantage of WIM is

- A. Additional information
- B. Classification
- C. Help in safety
- D. All

10. Disadvantage of WIM is

- A. WIM को बनाने में अधिक समय लगता है
- B. अनुदेशक पाठ पढ़ाने की जिम्मेदारी से जी चुराता है
- C. WIM का प्रयोग ढंग से न करने से शिक्षा में कमी आ जाती है
- D. ये सभी

11. Composition of WIM is

- A. Language & preference
- B. Objective & title
- C. Directed & Impressive
- D. All of these

12. Operation sheet बनाई जाती है

- A. By Instructor
- B. By trainee
- C. By institute
- D. None of these

13. Operation sheet बनाई जाती है

- A. मूलकौशल और क्रिया की आदत के सुधार के लिए
- B. क्रमानुसार निरीक्षण के लिए
- C. उपकरणों व मशीनों के सही चुनाव के लिए
- D. ये सभी

14. Disadvantage of operation sheet is

- A. ढंग से न बनाये जाने पर कार्य करने में असुविधा
- B. प्रशिक्षार्थी अपनी योग्यतानुसार उस कार्य को पूरा नहीं कर सकता और नहीं अपनी ज्ञानेन्द्रियों का उपयोग करता है

C. Both A & B

15. WIM में I का सही विकल्प चुनें

- A. Information
- B. Instructor
- C. Instructional
- D. Instruction

16. कौन सी सीट का प्रयोग केवल एक क्रिया तथा मूल कौशल सीखने तक ही सीमित होता है

- A. Operation sheet
- B. Working sheet
- C. Job sheet
- D. Daily sheet sheet

17. Test paper design करने के लिए दो पहले पहलू कौन से हैं

- A. Planning and preparation
- B. Planning and presentation
- C. Test and evaluation
- D. Planning and obseravation

18. विद्यार्थी के मनोविज्ञान के परीक्षण करने का सही क्रम है

1.Observation 2. Projection 3.Soicometric  
4. Selfrating

- A. 1,2,3,4
- B. 1,3,2,4,
- C. 1,3,4,2
- D. 1,2,4,3

19. उपयोग के आधार पर टेस्ट के प्रकार हैं

- A. Written test & oral test
- B. Oral test & Objective test
- C. Speed test and written test
- D. Objective test and Descriptive test

20. किस सीट का प्रयोग करके ट्रेनी स्वयं को करने के लिए प्रेरित करता होता है

- A. Job sheet
- B. Information sheet
- C. Operation sheet
- D. Experiment sheet

21. शिक्षण के समय प्रदान की गयी दक्षता का कितना

स्थानान्तरण हुआ है इसका पता कौन से टेस्ट से लगाया जाता है

- A. Skill Test
- B. Objective test

D. None of these

C. Performance test

D. Oral test

22. कौन से टेस्ट में नकल करने की संभावना समाप्त हो जाती है

- A. Written test
- B. Oral test
- C. Objective test
- D. Speed test

23. किस सीट के द्वारा प्रत्येक सीखने वाला व्यक्ति कार्य के प्रति सचेत रहता है

- A. Pre job sheet
- B. Information sheet
- C. Experiment sheet
- D. Assignment sheet

24. जब बुद्धिमता को आयु के साथ तुलना करते हैं तो उसे क्या कहते हैं

- A. बुद्धिमता गुणांक
- B. बुद्धि की आयु
- C. बुद्धिमता
- D. क्रमिक आयु

25. IQ = ?

- A. M.A / CA x 100
- B. CA / MA x 100
- C. CA / MA x 10
- D. M.A / CA x 1000

26. विद्यार्थी और शिक्षक दोनों की सफलता का मापन पैमाना है

- A. Preparation
- B. Presentation
- C. Motivation
- D. Test & Evaluation

27. Full form of SRT

- A. Situation react test
- B. Situation response
- C. Situation reaction test
- D. None of these

15.C 16.A 17.A 18.B 19.A 20.D 21.C  
22.B 23.A 24.A 25.A 26.D 27.C 28.A  
29. 30.

# 7

## Test and Evaluati

1.A 2.C 3.C 4.D 5.C 6.D 7.D

1. जिसके द्वारा विद्यार्थियों की योग्यता तथा शिक्षण का मापन करना संभव है कहलाता है

- A. परीक्षण
- B. अनुप्रयोग
- C. प्रदर्शन
- D. ये सभी

2. परीक्षण है

- A. विना किसी सहायता के किया गया प्रयास
- B. योग्यता व शिक्षण का मापन
- C. Both A & B
- D. None of these

3. अच्छे परीक्षण से विद्यार्थियों में निर्माण होता है

- A. उत्साह का
- B. प्रतिस्पर्धा की भावना
- C. Both A & B
- D. None of these

4. Characteristics of Test is

- A. Validity
- B. Reliability
- C. Objectivity
- D. All of these

5. Classification of test is

- A. Standardized test
- B. Non-standardized test
- C. Both A & B
- D. None of these

6. दोनों प्रकार के Test को विभाजित किया गया है

- A. Oral Test
- B. Written Test
- C. Performance Test
- D. All of these

7. मौखिक परीक्षण के लाभ हैं

- A. अल्प समय में पूरे पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जा सकते हैं
- B. विद्यार्थी जिस प्रश्न को समझा उसे उसी समय स्पष्ट कर सकता है
- C. यह परीक्षण कम खर्चीला होता है
- D. ये सभी

8. मौखिक परीक्षण की हानि हैं

- A. लिखने की आदत कम होती है
- B. ली गई परीक्षा का कोई रिकॉर्ड नहीं होता है
- C. एक समय में एक ही विद्यार्थी की परीक्षा ली जा सकती है
- D. ये सभी

9. निम्न में से कौन सी मौखिक परीक्षण की हानि है

- A. प्रत्येक प्रशिक्षणार्थी की व्यक्तिगत परीक्षा ली जाती है
- B. सभी प्रशिक्षणार्थियों से समान प्रश्न नहीं पूछे जाते हैं
- C. विद्यार्थी जिस प्रकार के उत्तर देते हैं उससे उसके ज्ञान की गहराई का पता चलता है
- D. प्रदर्शन के लिए ज्ञान की जानकारी मिलती है

10. निम्न में से कौन सी मौखिक परीक्षण का लाभ है

- A. जिन विद्यार्थियों में आत्मविश्वास की कमी होती है उनका सही मूल्यांकन होना कठिन है
- B. मौखिक रूप से पूछे जाने वाले प्रश्न सरल छोटे व सीधे होते हैं
- C. मूल्यांकन पद्धति प्रामाणिकता होती है
- D. ये सभी

11. लिखित परीक्षा के लाभ हैं

- A. सम्पूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित प्रश्न पूछे जा सकते हैं
- B. सभी विद्यार्थियों से समान प्रश्न पूछे जाते हैं इसलिए परीक्षा में विश्वसनीयता रहती है
- C. आवश्यकता होने पर विद्यार्थी अपना संदर्भ ले कॉपियां देख सकते हैं
- D. उपरोक्त सभी

12. लिखित परीक्षा से हानि हैं

- A. अधिक समय लगता है
- B. परीक्षार्थी का हस्ताक्षर, भाषाशैली, विचार पद्धति आदि परिणामों पर असर होता है
- C. व्यक्तिगत मापन के लिए यह परीक्षण उपयुक्त नहीं है
- D. उपरोक्त सभी

8.D 9.B 10.D 11.D 12.D



13. जीवन की जटिलताओं और समस्याओं के मानसिक समायोजन कहलाता है

- A. बुद्धिमत्ता
- B. योग्यता
- C. ज्ञानवोध
- D. प्रदर्शन

14. Psychological Test के अंतर्गत आता है

- A. Observation
- B. Socio Metric
- C. Projection & Self rating
- D. All

15. Socio metric Test के अंतर्गत आता है

- A. Social nominates Technique सामाजिक निर्धारण विधि
- B. Social nominates Technique सामाजिक दूरी विधि
- C. Per nominating Technique साथियों द्वारा निर्धारण
- D. All

16. Projection Test हो सकता है

- A. वाक्यों को पूरा करना
- B. चित्र देखकर लेख लिखना
- C. किसी अचानक घटना पर लिखना
- D. ये सभी

17. Purpose of test are

- A. प्रवेश के लिए माध्यम
- B. विद्यार्थियों की क्षमता का निर्धारण
- C. सीखने के प्रति रुचि
- D. ये सभी

18. निम्न में से कौन सा Types of test है

- A. Ability & Aptitude test योग्यता एवं क्षमता
- B. Speed & Power test गति एवं शक्ति
- C. Predictive & Machine Test भविष्यवाणी एवं यांत्रिक
- D. All

19. किसी एक निश्चित समय पर योग्यता का अधिकतम स्तर प्राप्त करने के लिए किये गये परीक्षण को कहते हैं

- A. Ability Test
- B. Achievement test
- C. Aptitude Test
- D. Speed test

20. विषय वस्तु का कितना भाग विद्यार्थी ने सीख लिया है का पता लगाने के लिए किया जाने वाला टेस्ट कहलाता है

- A. Ability Test
- B. Achievement test
- C. Aptitude Test
- D. Speed test

21. कार्यकुशलता से सम्बन्धित विशेषताओं योग्यता प्राप्ति और रुचि का पता लगाने के लिये किया जाता है

- A. Speed test
- B. Aptitude Test
- C. Power Test
- D. Ability test

22. कार्यकुशलता की गति को मापने के लिए कौन सा टेस्ट किया जाता है

- A. Speed test
- B. Aptitude Test
- C. Power Test
- D. Ability test

23. किसी व्यक्ति के सामाजिक व्यवहार को पता लगाने के लिए किये जाने वाला टेस्ट कहलाता है

- A. Speed test
- B. Aptitude Test
- C. Socio Metric Test
- D. Ability test

24. वह परीक्षण जो अधिक समय तक निश्चित योग्यता के साथ कार्य करन की क्षमता को मापता है

- A. Power test
- B. Aptitude test
- C. Ability test
- D. None of these

25. यांत्रिक हस्त कौशल निपुणता का परीक्षण कहलाता है

- A. Readiness test
- B. Predictive test
- C. Performance test
- D. Diagnostic test

26. वर्तमान दक्षता के अनुसार भविष्य की कार्यकुशलता का पता लगाया जाता है

- A. Readiness test
- B. Predictive test
- C. Masterly test
- D. Diagnostic test

13.A 14.D

15.D 16.D 17.D 18.D 19.A 20.B 21.B

22.A 23.C 24.A 25.C 26.B

27. कार्यकुशलता में होने वाली कमी का पता लगाया जाता है

- A. Readiness test
- B. Free Response Test
- C. Masterly test
- D. Diagnostic test

28. प्रवीणता के अधिकतम स्तर का पता लगाने के लिए कौन

सा परीक्षण किया जाता है

- A. Readiness test
- B. Free Response Test
- C. Masterly test
- D. Diagnostic test

29. ऐसा परीक्षण जिसमें विद्यार्थी अपनी तकनीक को अपने तरीके से कार्य कुशलता को दर्शाता है

- A. Readiness test
- B. Free Response Test
- C. Masterly test
- D. All of these

30. Standard test के Characteristics हैं

- A. प्रत्येक पाठ्यक्रम की एक निश्चित समयावधि होती है
- B. इस शिक्षा के प्रमाणपत्र विशेषज्ञों के द्वारा बनाये जाते हैं
- C. इसमें प्रमाणपत्र और उपाधियां प्रदान की जाती हैं
- D. उपरोक्त सभी

31. निम्न में से कौन सा Standard test के Characteristics नहीं हैं

- A. शिक्षा, शिक्षापरिषद या विश्वविद्यालय द्वारा संचालित
- B. परीक्षण एक निश्चित पाठ्यक्रम पर आधारित
- C. इसमें प्रमाण पत्र प्रदान किया जाता है
- D. यह परीक्षण प्रमाणित नहीं है

32. इनमें से कौन सा Non-Standard test का अभिलक्षण है

- A. इसमें प्रश्नपत्रों की विश्वसनीयता और प्रमाणिकता होती है
- B. इस परीक्षण में निश्चित पाठ्यक्रम समयानुसार होता है
- C. इस परीक्षण में शिक्षक द्वारा पढाये गये पाठ के आधार पर विद्यार्थी की ज्ञान ग्रहण क्षमता का पता लग जाता है
- D. Both A & C

33. प्रमाणिकता को प्रभावित करने वाले कारक हैं

- A. उचित दिशा निर्देश की कमी
- B. अपर्याप्त तकनीकी शब्दों का प्रयोग
- C. प्रश्नों के व्याख्या करने का तरीका गलत
- D. ये सभी

34. Types of reliability हो सकती है

- A. विषय वस्तु की विश्वसनीयता
- B. सम्बन्धित सूचनाओं की विश्वसनीयता
- C. भविष्य की विश्वसनीयता
- D. ये सभी

35. reliability को प्रभावित करने वाले कारक हैं

- A. प्रश्नों की लंबाई
- B. कम समय में ज्यादा प्रश्न
- C. परीक्षण का क्रम सही न होना
- D. ये सभी

36. Descriptive Types Question के प्रकार हो सकते हैं

- A. Long essay type
- B. Short & Very short answer type
- C. Shot note type
- D. All of these

37. Descriptive Types Question के Active verbs हैं

- A. Describe
- B. Defined
- C. Explain
- D. All of these

38. Objective type Question हो सकते हैं

- A. Identification type
- B. Binary type
- C. Matching type
- D. All of these

39. निम्न में से कौन सा Objective type नहीं है

- A. Filling the blank
- B. Relation type
- C. Explain type
- D. True & False

40. निम्न में से कौन सा descriptive type है

- A. Completion type
- B. One word Substitution type
- C. Multiple choice type
- D. Define

27.D 28.C 29.A

30.D 31.D 32.D 33.D 34.D 35.D 36.D

37.D 39C 40.D

**41. Advantage of Oral (मौखिक) test is**

- A. नकल करने की संभावना खत्म हो जाती है
- B. कम समय में विद्यार्थियों की योग्यता का परीक्षण संभव है
- C. उसी प्रश्न की पुनरावृत्ति बार बार नहीं होती है
- D. ये सभी

**42. Objective types question के Advantage हैं**

- A. प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर सही होता है
- B. पूरे पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जा सकते हैं
- C. अंक प्रदान करने की व्यवस्था में कोई संदेह नहीं होता है
- D. ये सभी

**43. Evaluation का Active verb है**

- A. Assessment
- B. Selection
- C. Awareness
- D. All of these

**44. Classification of test किससे सम्बन्धित है**

- A. Standard test
- B. Ability test
- C. Aptitude test
- D. Socio metric test

**45. Interview किस टेस्ट के अंतर्गत आता है**

- A. Socio metric test
- B. Projection test
- C. Self rating test
- D. Ability test

**46. Descriptive type किस टेस्ट के अंतर्गत आता है**

- A. Basic test
- B. Written test
- C. Oral test
- D. Subjective type test

**47. जानकारी सूचना किसके अन्तर्गत आती है**

- A. अध्ययन सामग्री
- B. अध्यापन सामग्री
- C. अध्ययन एवं अध्यापन सामग्री
- D. इनमें से कोई नहीं

41.D 42.D 43.D 44.A 45.C 46.B 47.A

# 8

## Organization & management of instructional Area

1. chalk Board पर लिखते समय heading का letter size

होना चाहिए

- A. 50-60 mm
- B. 35-45 mm
- C. 30- 40 mm
- D. 25- 30mm

2. Chalk Board पर लिखते समय Sub heading का letter

size होना चाहिए

- A. 50-60 mm
- B. 35-45 mm
- C. 30- 40 mm
- D. 25- 30mm

3. Black Board पर लिखते समय normal content का

letter size होना चाहिए

- A. 50-60 mm
- B. 35-45 mm
- C. 30- 40 mm
- D. 25- 30mm

4. Training Schedule में Why किससे सम्बन्धित है

- A. Need analysis
- B. Process Analysis
- C. Manpower Analysis
- D. Content analysis

5. Training Schedule में How किससे सम्बन्धित है

- A. Need analysis
- B. Process Analysis
- C. Manpower Analysis
- D. Content analysis

6. Training Schedule में Who किससे सम्बन्धित है

- A. Need analysis
- B. Process Analysis
- C. Manpower Analysis
- D. Content analysis

7. Training Schedule में Where किससे सम्बन्धित है

- A. Need analysis
- B. Process Analysis
- C. Manpower Analysis
- D. Content analysis

8. Training Schedule में which way किससे सम्बन्धित है

Pushpendra kumar Rajput

[pkrajput34@gmail.com](mailto:pkrajput34@gmail.com)

# - 8958017723

Page | 34

- A. Process Analysis
- B. Manpower teaching Need analysis
- C. Content analysis
- D. All of these

9. Training Schedule में When & What किससे सम्बन्धित है

- A. Process Analysis
- B. Manpower teaching Need analysis
- C. Content analysis
- D. All of these

10. Classroom Management are perform by which method

- A. Formal
- B. Informal
- C. Both A & B
- D. None of these

11. Demonstration किससे सम्बन्धित है

- A. Skill
- B. Study
- C. Practice
- D. Skill Practice

12. Preparing से सम्बन्धित है

- A. Teaching Material
- B. Home work
- C. Study
- D. Discus

13. Assigning से सम्बन्धित है

- A. Teaching Material
- B. Home work
- C. Study
- D. Discus

14. Organizing से सम्बन्धित है

- A. Teaching Material
- B. Home work
- C. Activities
- D. Discus

15. Record related to trainee is

- A. Trainee daily diary
- B. Trainee progress card
- C. Trainee attendance register
- D. All of these

1.A 2.B 3.C 4.A 5.B 6.C 7.D 8.B  
9.C 10.C 11.A 12.A 13.B 14.C 15.D

16. On the basis of effect color is classified in

- A. Warm color
- B. Cool color
- C. Both A & B
- D. None of these

17. जो रंग आन्तरिक उत्तेजना और गर्मजोशी की अनुभूति कराये कहलाता है

- A. Warm color
- B. Cool color
- C. Both A & B
- D. None of these

18. Warm color का उदाहरण है

- A. Red
- B. Green
- C. Blue
- D. Secondary

19. जो रंग आन्तरिक शांति या सोम्य स्वभाव की अनुभूति करता है कहलाता है

- A. Warm color
- B. Cool color
- C. Both A & B
- D. None of these

20. Cool color का उदाहरण है

- A. Green
- B. Blue
- C. Red
- D. Both A & B

21. गुणों के आधार पर कलर कितने प्रकार के होते हैं

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

22. गुणों के आधार पर कलर के नाम हैं

- A. Basic or Primary color
- B. Secondary color
- C. Tertiary color
- D. All of these

23. Basic or Primary color are

- A. Red, Green Blue
- B. Red Blue Yellow
- C. Red, White, Blue
- D. Red green Black

24. Secondary color बनाये जाते हैं

- A. दो Primary colors को मिलाकर
- B. दो Secondary colors को मिलाकर
- C. एक Primary एक Secondary color को मिलाकर
- D. दो Tertiary color को मिलाकर

25. Red + Blues =

- A. Red
- B. Magenta
- C. Yellow
- D. Cyan

26. Cyan कैसा कलर है

- A. Primary
- B. Secondary
- C. Tertiary
- D. All of these

27. Secondary color के उदाहरण हैं

- A. Red, Green Blue
- B. White, Slaty, Purple
- C. Magenta, cyan Yellow
- D. Orange, black, pink

28. Tertiary colors के उदाहरण हैं

- A. Red, Green Blue
- B. White, Slaty, Purple
- C. Magenta, cyan Yellow
- D. Orange, black, pink

29. Tertiary color s बनते हैं

- A. दो Primary colors को मिलाकर
- B. दो Secondary colors को मिलाकर
- C. एक Primary एक Secondary color को मिलाकर
- D. दो Tertiary color को मिलाकर

30. Cyan ( peacock ) Color बनता है

- A. Blue + Green
- B. Blues + Red
- C. Blues + yellow
- D. Red + Green

31. Yellow किस रंग के मिलने से बनता है

- A. Blue + Green
- B. Blues + Red
- C. Blues + yellow
- D. Red + Green

16.C 17.A 18.A

19.B 20.D 21.C 22.D 23.A 24.A 25.B

26.B 27.C 28B .29B 30.A 31.D

32. किसी मशीन का गार्ड ढक्कन किस रंग से रंगना चाहिए

- A. Yellow
- B. Green
- C. White
- D. Black

33. On off and Security devices को किस रंग से रंगना चाहिए

- A. Yellow
- B. Green
- C. Red
- D. Black

34. Slaty color किससे सम्बन्धित है

- A. Primary
- B. Secondary
- C. Tertiary
- D. All of these

35. विद्युत मशीनों का रंग होता है

- A. Orange
- B. Yellow
- C. Green
- D. Red

36. Traffic Stop का रंग होता है

- A. Orange
- B. Yellow
- C. Green
- D. Red

37. Red color is related to

- A. Warning
- B. Danger
- C. Safe
- D. None of these

38. Red color का प्रयोग किया जाता है

- A. In first aid box
- B. In traffic Stop
- C. In fire Exting bucket
- D. All of these

39. Alert and Attention के लिए प्रयुक्त कलर है

- A. Red
- B. Yellow
- C. Green
- D. White

40. On switch & Go signal traffic के लिए प्रयुक्त रंग है

- A. Red

- B. Yellow
- C. Green
- D. White

41. Workshop में दुर्घटना के मुख्य कारण हैं

- A. Ignorance अनभिज्ञता
- B. Carelessness लापरवाही
- C. Fatigue थकान
- D. All of these

42. Importance of discipline are

- A. To punctuality
- B. To proper planning
- C. Dedication & Devotion to wards
- D. All of these

43. Role of instructor in maintaining the discipline के लिए सही है

- A. कक्षा के सामने किसी विद्यार्थी को चेतावनी नहीं देना चाहिए
- B. एक विद्यार्थी की गलती के लिए पूरी कक्षा को दण्ड देना चाहिए
- C. विद्यार्थी के साथ दृढ़, निष्पक्ष लेकिन मित्रवत नहीं रहना चाहिए
- D. ये सभी

44. Discipline Slogans के लिये सही है

- A. अनुशासन व्यक्ति के आदर्श का दर्पण होता है
- B. अनुशासन नियम और प्रक्रिया के प्रति आदर का भाव दर्शाता है
- C. व्यक्ति की सफलता के लिए अनुशासन अति आवश्यक है
- D. उपरोक्त सभी

45. Personality essential for discipline is

- A. जिम्मेदारियों का निर्वाह न करना
- B. ईश्वर में आस्था न करना
- C. कहने से अच्छा करके दिखाना चाहिए
- D. उचित और नकारात्मक सोच

46. Psychological Stress से सम्बन्धित नहीं है

- A. Noise
- B. Overload & adaptation अनुकरण
- C. Frustration निराशा
- D. Deprivation छीनना



32.A 33.C 34.C 35.A 36.D  
37.B 38.D 39.B 40.C 41.C 42.D 43.A  
44.D 45.C 46.A

**47. Bio-ecological n stress से सम्बन्धित नहीं है**

- A. Noise
- B. Nutrition
- C. Biorhythms
- D. Behavioral Pattern

**48. Personality से सम्बन्धित नहीं है**

- A. Self perception
- B. Anxiety
- C. Biorhythms
- D. Behavioral Pattern

47.D 48.C

# 10

## Leadership Qualities & Personality Development

1. वे कौन से कारण हैं जो अच्छे रिश्ते बनाये और कायम रखने में रुकावट पैदा करते हैं

- A. Selfishness खुदगर्जी
- B. Rude behavior and conceit अहंकार
- C. Arrogance अक्खड़पना
- D. All of these

2. नेतृत्व क्षमता को प्रभावित करने वाले कारक हैं

- A. Lack of Discipline
- B. Lack of Compassion दया की कमी
- C. Motivation
- D. Both of A & B

3. अहंकार और गर्व के बारे में गलत कथन है

- A. अहंकार सही रिस्ते बनाने में रुकावट पैदा करता जबकि गर्व रिश्तों में सादगी लाता है
- B. अहंकार से दिमाग चढ़ जाता है जबकि गर्व की भावना से आदमी का हृदय विशाल हो जाता है
- C. अहंकार अड़ियलपन को जन्म देता है जबकि गर्व नम्रता प्रदान करता है
- D. अहंकार व्यक्ति को सदैव प्रगति प्रदान करता है जबकि गर्व से व्यक्ति घमण्डी हो जाता है

1.D 2.D 3.D